Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:08:51 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 «Международные стандарты деловой и финансовой этики»

38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Фокина О.М.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.15 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов и бюджетирование капитала»	15
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
	7.1. Основная литература	22
	7.2. Дополнительная литература	22
	7.3. Нормативно-правовые документы	23
	7.4. Интернет-ресурсы	23
	7.5. Иные источники	24
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-12	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита	ПК-12.1	формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-12	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита	ПК-12.1.1	формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или

			организации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с предпринимательской деятельностью в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПКс- 12.1	на уровне знаний: основ теории этики бизнеса, профессиональной этики бухгалтеров, аудиторов, финансовых аналитиков; основ международного и национального регулирования в сфере деловой и корпоративной этики; состава Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; особенностей и проблем применения принципов и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики в Российской Федерации; современных требований к бизнесу в сфере социальной ответственности (этический компонент).
		на уровне умений: осуществлять анализ и интерпретировать отдельные положения и пункты Международных стандартов деловой и финансовой этики, Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; применять концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов этики в ситуациях, обычно возникающих в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора; оценивать на основе анализа особенностей применения положений Международных стандартов деловой и финансовой этики в практике российских компаний, свою возможную роль в повышении корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.
		на уровне навыков: - по формированию профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики на различных этапах выполнения аудиторского задания; - актуализации корпоративных кодексов и программ по этике с учетом требований и рекомендаций Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса этики МФБ в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры.

Очно-заочная форма обучения

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с предпринимательской деятельностью в целях обеспечения	ПКс- 12.1.1	на уровне знаний: основ теории этики бизнеса, профессиональной этики бухгалтеров, аудиторов, финансовых аналитиков; основ международного и национального регулирования в сфере деловой и корпоративной этики; состава Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; особенностей и проблем применения принципов и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики в

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		Российской Федерации; современных требований к бизнесу в сфере социальной ответственности (этический компонент).
		на уровне умений: осуществлять анализ и интерпретировать отдельные положения и пункты Международных стандартов деловой и финансовой этики, Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; применять концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов этики в ситуациях, обычно возникающих в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора; оценивать на основе анализа особенностей применения положений Международных стандартов деловой и финансовой этики в практике российских компаний, свою возможную роль в повышении корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.
		на уровне навыков: - по формированию профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики на различных этапах выполнения аудиторского задания; - актуализации корпоративных кодексов и программ по этике с учетом требований и рекомендаций Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса этики МФБ в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин учебного плана ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ (72 академических часа). Контактная работа с преподавателем – 36 акад. час. (из них лекций – 16 акад. час. практик – 20 акад. час.). Самостоятельная работа – 36 акад. час.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад. час.**								
	Всего, акад. час.	**Семестр**							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**36**						**36**		
лекционного типа (Л)		***16***						***16***		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***						***20***		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***						***36***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***За***						***За***		
	час.	-								
Общая трудоемкость (акад. час. з.е.)		***72/2***						***72/2***		

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час.**									
		Всего, акад. час. час.	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**18**							**18**		
лекционного типа (Л)		***8***							***8***		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***							***12***		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***							***54***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***За***							***За***		
	час.										
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***72/2***							***72/2***		

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад. час.**						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Профессиональная этика: понятие,виды, кодексы	12	4/0		2/0		6	О
Тема 2	Универсальные принципы деловой этики	12	2/0		2/0		8	О, Г

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 3	Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров иаудиторов	12	4/0		4/0		4	О, Т, СЗ
Тема 4	Этические конфликты и их разрешение	12	2/0		4/0		6	О, К
Тема 5	Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типологияруководств и стандартов в области КСО (этический компонент).	12	2/0		4/0		6	О, К
Тема 6	Управление этикой в организации	12	2/0		4/0		6	О, К, ПР
Промежуточная аттестация								За
Всего (акад. час. / з.е.):		**72/2**	**16/0**		**20/0**		**36**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	12	2/0		2/0		8	О
Тема 2	Универсальные принципы деловой этики	12	2/0		2/0		8	О, Г
Тема 3	Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	12	-		2/0		10	О, Т, СЗ
Тема 4	Этические конфликты и их разрешение	12	2/0				10	О, К
Тема 5	Социальная ответственность	12	2/0		2/0		8	О, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).							
Тема 6	Управление этикой в организации	12			2/0		10	О, К, ПР
Промежуточная аттестация								За
Всего (акад. час. / з.е.):		***72/2***	**8/0**		**10/0**		**54**	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), групповое обсуждение (Г), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), учебные кейсы (К), проект рекомендаций (ПР).*

*** - форма промежуточной аттестации: зачет (За))*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.

Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.

Теория этики в бизнесе. Основные этические теории и их применение. Телеологический (консеквенциалистский) подход. Деонтологический подход. Нравственный релятивизм.

Экономика и этика. Этические воззрения на экономическую деятельность. Этика и право. Соотношение правовых норм и норм морали. Свободная торговля (freetrade) и справедливая торговля (fairtrade). Управленческий подход к вопросам этики. Взаимное влияние бизнеса и государства и формирование этической среды.

Тема 2.Универсальные принципы деловой этики

Современные всеобщие (экуменические, вселенские) этические принципы деловой этики, основанные на аксиомах мировой философии. Принципы этики международного бизнеса. Декларация Ко – концентрированный свод этических принципов международного бизнеса. Универсальные подходы к деловому поведению бизнес-сообщества, бизнес-структур, заложенные в десяти принципах Глобального договора ООН, Руководящих принципах ООН по вопросам бизнеса и прав человека, а также Руководстве ОЭСР для многонациональных предприятий (2011).Основополагающие документы деловой и корпоративной этики.

Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Международная федерация бухгалтеров (МФБ) – *International Federationof Accountants*(*IFAC*)Совет по международным стандартам этики (Совет по МСЭ) – *International Ethics Standards Boardfor Accountants*(*IESBA*) Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ (Кодекс этики МФБ)**.** Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). Статус профессионального бухгалтера. Регламентирующие документы в области этических норм для профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Комитет по членству и профессиональной этике

ИПБ России. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов –членов НП «ИПБ России» (Кодекс этики ИПБ России) и его взаимосвязь с Кодексом этики МФБ.

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.

Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 5. Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).

Понятие ответственности: проблема свободы и ответственности как проблема человеческого существования. Проблема свободного предпринимательства и социальной ответственности бизнеса: спектр подходов. Этическая ответственность как основа социальной ответственности современного бизнеса. Проблема социальной ответственности: репутационный индикатор или имиджевая практика компании. Российская проблематика ответственности бизнеса перед государством. Нравственный долг корпорации перед локальными сообществами. Проблема ответственности компании перед своим персоналом. Экологическая этика компании как компонента ее социальной ответственности. Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности: глобальный договор, глобальные принципы Салливана и др. Принципы рекомендаций GRI. Характеристика стандартов социальной ответственности. Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности». Роль корпоративного социального отчета в деятельности компании. Основные функции корпоративной социальной отчетности. Влияние социальной ответственности на финансовые результаты компании. Индексы, отражающие влияние социальной ответственности на развитие корпорации. Особенности составления корпоративной социальной отчетности в России.

Тема 6. Управление этикой в организации.

Регулирование этических вопросов: общепризнанные стандарты, кодексы и иные внутренние документы компаний. Российская практика применения этических стандартов. Корпоративная культура и этический климат организации. Формирование корпоративной культуры. Отличные сотрудники – главная ценность бизнеса. Четкие инструкции. Непрерывное обучение. Регулярные исследования. Соблюдение принципов. Коллективные действия. Разработка, внедрение и оценка этических программ. Задание «тона сверху» и коммуникации по вопросам этики. ТНК-ВР. Опыт в создании культуры единых стандартов по деловой этике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1 Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	опрос
Тема 2 Универсальные принципы деловой этики	опрос, групповое обсуждение
Тема 3 Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 4 Этические конфликты и их разрешение	опрос, учебные кейсы
Тема 5 Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и	опрос, учебные кейсы

типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).	
Тема 6 Управление этикой в организации	опрос, учебные кейсы, работа в микрогруппах по составлению групповых проектов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.
Формы текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:
1. Дайте определение и раскройте сущность понятий «этика», «профессиональная этика», «корпоративная этика», «этика бизнеса».
2. Раскройте содержание основных этических теорий. В чем особенности их применения?
3. Чем обусловлена необходимость формулирования и соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.
4. Типы корпоративных кодексов этики. Причины принятия этических кодексов.
5. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.
6. Профессиональные организации бухгалтеров и профессиональные аудиторские организации.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Универсальные принципы деловой этики.
Формы текущего контроля - опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте 10 принципов Глобального договора ООН.
2. Принципы Декларации Краткая характеристика.
3. «Руководящие принципы ООН «Защита. Соблюдение прав человека. Средства правовой защиты», 2011.
4. Раскройте содержание Руководящих принципов ОЭСР для многонациональных предприятий. Ответственное ведение бизнеса имеет значение, 2011.

Вопросы для группового обсуждения:
1.Чем обусловлена необходимость соблюдения универсальных принципов деловой этики?
2. Почему главной мотивацией современных компаний и организаций становятся новые дополнительные преимущества в конкурентной борьбе, которые они получают в результате демонстрации достигнутой прозрачности деятельности, внутренней демократизации, общности целей с потребителями, приверженности этическим принципам и принципам социальной справедливости и ответственности бизнеса?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
Формы текущего контроля - опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Вопросы для опроса:

1. Состав и требования Кодекса этики МФБ.
2. Международные стандарты аудита и соблюдение соответствующих этических требований.
3. Классификация требований и анализ конкретных положений и пунктов российского Кодекса аудиторов и аудиторских организаций.
4. Определите взаимосвязь Кодекса этики МФБ с российским Кодексом этики аудиторов и аудиторских организаций.

Контент теста:

1.Согласно этому фундаментальному принципу профессиональный бухгалтер должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях:

а) объективность;

б) честность;

в) конфиденциальность.

2. Принцип честности предполагает:

а) правдивое ведение дел;

б) безошибочность выводов и рекомендаций;

в) объективность профессионального суждения.

3. В соответствии с этим принципом профессиональный бухгалтер не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений:

а) честность;

б) профессиональная компетентность;

в) объективность.

4. Эти первоначальные действия необходимо предпринять профессиональному бухгалтеру, если он оказался в ситуации, которая повлекла за собой возникновение угрозы объективности его суждений:

а) прекратить финансовые или деловые отношения, создавшие такую угрозу;

б) оценить значимость угрозы и предпринять меры предосторожности;

в) осуществить процедуры надзора.

5. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер обязан:

а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;

б) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение;

в) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно.

6. В соответствии с принципом объективности профессиональный бухгалтер:

а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;

б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомочного влияния других лиц;

в) должен добросовестно действовать в соответствии с техническими и профессиональными стандартами.

7. Выберите верное утверждение:

а) профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем;

б) профессиональный бухгалтер не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный бухгалтер вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных или деловых отношений с клиентом.

8. Согласно принципу конфиденциальности, профессиональный бухгалтер не должен (два правильных ответа):

а) использовать информацию, полученную в результате деловых или профессиональных отношений в личных целях или в интересах третьих лиц;

б) раскрывать нарушения закона соответствующим органам государственной власти;

в) раскрывать информацию, полученную в результате общения с потенциальным клиентом или работодателем.

9. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный бухгалтер должен:

а) отказаться от выполнения задания;

б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до приемлемого уровня;

в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

10. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный бухгалтер не может предпринять надлежащие меры предосторожности, то ему следует:

а) отказаться от предоставления профессиональных услуг клиенту или от выполнения своих обязанностей перед организацией-работодателем;

б) продолжить выполнение задания;

в) сообщить о факте угрозы руководству фирмы-клиента.

11. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

а) у профессионального бухгалтера есть финансовые или другие интересы в делах клиента;

б) профессиональный бухгалтер настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность его суждения;

в) профессиональному бухгалтеру пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

12. К обстоятельствам, угрожающим фундаментальным принципам, можно отнести:

а) смену руководства организации-работодателя;

б) угрозу близкого знакомства с лицом, которому предоставляются профессиональные услуги;

в) изменение внутрифирменной политики контроля качества.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	в	а	в	б	а	а, в	в	а	а	б

Ситуационные задачи:

Ситуация 1. Клиентом бухгалтерской фирмы является небольшая компания по продаже канцелярских товаров. По согласованию с руководством бухгалтерской фирмы компания-клиент в счет частичной оплаты бухгалтерских услуг производит поставку необходимых фирме канцелярских товаров. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

Ситуация 2. Главный бухгалтер компании обратилась в бухгалтерскую фирму, где работает ее родная сестра, с предложением о проведении инвентаризации имущества и обязательств одного из подразделений компании. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

Ситуация 3. К практикующему бухгалтеру обратился его друг, который занимается коммерческой деятельностью, с просьбой о предоставлении ему информации о компаниях, являющихся клиентами практикующего бухгалтера. Бухгалтер отказал ему, пояснив, что не намерен раскрывать конфиденциальную информацию о клиентах. Однако его друг, настаивая на

своей просьбе, заверил бухгалтера в том, что всего лишь предполагает обратиться к ним с рядом коммерческих предложений. Бухгалтер пошел навстречу просьбе друга. Оцените действия бухгалтера с позиции принципа конфиденциальности.

Ситуация 4. Старший бухгалтер небольшой бухгалтерско-консультационной фирмы на протяжении ряда лет работал с одними и теми же клиентами. С некоторыми из них бухгалтер приобрел дружественные отношения. В то же время бухгалтер находился в состоянии конфликта с руководством своей компании, в результате которого принял решение о переходе в другую бухгалтерскую фирму. После увольнения он продолжил работу с прежними клиентами по обоюдному согласию, но уже в новой компании. Оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа профессионального поведения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Этические конфликты и их разрешение.
Формы текущего контроля - опрос, учебные кейсы.

Вопросы для опроса:
1. Раскройте природу и сущность этических конфликтов.
2. Порядок разрешения этических конфликтов.
3. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.
4. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Учебные кейсы 16-17 (представлены в учебном пособии для вузов и бизнес-школ «Этика бизнеса» под общ. ред. П.А. Кальницкой. – М., 2012.С.119-129.).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).
Форма текущего контроля - опрос, учебные кейсы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Управление этикой в организации.

Формы текущего контроля: опрос, учебные кейсы, работа в микрогруппах по составлению групповых проектов

Вопросы для опроса:
1.Сравнение корпоративных кодексов крупных зарубежных и российских компаний (на примере Hilti, Сименс и ТНК-ВР. Опыт российских компаний в создании культуры единых стандартов по деловой этике.
2. Российская практика применения этических стандартов. Анализ документа «Деловая этика: методические рекомендации для российских компаний».
3. Корпоративная культура и этический климат организации.
4. Сименс: опыт внедрения культуры Compliance.

Учебные кейсы 18,20,23 (представлены в учебном пособии для вузов и бизнес-школ «Этика бизнеса» под общ. ред. П.А. Кальницкой. – М., 2012.С.76-84.).

Работа в микрогруппах: разработка проекта рекомендаций по актуализации кодекса или программы этики для компании с учетом рекомендаций и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики. https://www.ra-national.ru/ru/node/57025 рейтинговое агентство - кодекс Кодекс корпоративной и профессиональной этики, и поведения сотрудников ООО «Национальное рейтинговое агентство»

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс-12	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита	ПКс-12.1.1	формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности,	Выявляет и оценивает положения Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ	Делает адекватные выводы относительно пунктов Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по дисциплине «Международные стандарты деловой и финансовой этики»

1. Понятия и категории: «этика», «универсальная этика», «профессиональная этика», «этика бизнеса».
2. Сущность и содержание основных этических подходов современного международного бизнеса.
3. Содержания и главных проблем макроэтики современного бизнеса.
4. Проблемы микроэтики современного бизнеса.
5. Универсальные принципы деловой этики и продемонстрируйте знание состава основополагающих документов, в которых они представлены.
6. Принципы деловой этики Декларации Ко.
7. Продемонстрируйте знание и понимание миссии МФБ, целей и задач Совета по международным стандартам этики.
8. Структура и состав требований Кодекса этики МФБ.
9. Цели и особенности деятельности ИПБ России, цели деятельности Комитета по членству и профессиональной этике ИПБ России.
10. Структура и состав требований российского Кодекса этики аудиторов и аудиторских организаций.
11. Взаимосвязи Кодекса этики МФБ и российского Кодекса этики аудиторов и аудиторских организаций.
12. Структура и состав требований Международного стандарта «Профессиональная этика, ценности и профессиональное отношение».
13. Содержание концептуального подхода к соблюдению основных принципов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита.
14. Сущность концептуальных подходов к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
15. Предварительная стадия аудита и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.

16. Стадия планирования аудита и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.

17. Стадия оказания аудиторских услуг и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.

18. Состава Кодекса этики и Стандартов профессионального поведения финансовых аналитиков Института CFA.

19. Необходимость принятия решений современными компаниями о присоединении к принципам Международных стандартов деловой и финансовой этики.

20. Этапы формирования профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики.

21. Модель профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики (вид угрозы определяется по выбору студента).

22. Основное содержание мер предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов в профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.

23. Принцип независимости в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности.

24. Требования к соблюдению принципа независимости в деятельности аудитора и угроз его нарушения.

25. Содержание принципа объективности в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности и Кодексом этики МФБ и продемонстрируйте понимание особенностей его применения при конкретном виде услуг.

26. Содержание принципа конфиденциальности в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности и Кодексом этики МФБ и продемонстрируйте понимание особенностей его применения на любом из этапов выполнения аудиторского задания.

27. Концепция устойчивого развития и концепции корпоративной социальной ответственности.

28. Социальная ответственность бизнеса как индикатор качества этики бизнеса. Продемонстрируйте знание и понимание основных подходов и главных проблем в области КСО.

29. Структура и состав требований Международного стандарта ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».

30. Содержание этического компонента значимых Международных стандартов в области КСО.

31. Природа и сущность этических конфликтов, возникающих в сфере коммерческой и финансовой деятельности.

32. Порядок разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтеров, аудиторов и финансовых организациях.

33. Допустимые действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.

34. Допустимые действия профессионального бухгалтера, работающего по найму, по разрешению этических конфликтов.

35. Примеры участия зарубежных и российских компаний в создании культуры единых стандартов по деловой этике.

36. Международные стандарты деловой и финансовой этики внедренные в практику современного российского бизнеса

37. Особенности применения принципов Международных стандартов деловой и финансовой этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.

38. Возможности присоединения отечественных компаний к принципам Международных стандартов деловой и финансовой этики и главных проблем их применения в российских условиях ведения бизнеса.

39. Роль выполняют Международных стандартов деловой и финансовой этики в развитии современного бизнеса?

40. Потребность современных компаний актуализировать корпоративные стандарты и программы этики с учетом последних рекомендаций и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики.

41. Направления работы Совета по международным стандартам этики по актуализации содержания стандарта этики МФБ в период с 2017 по 2020 гг.

Тестовые задания по дисциплине «Международные стандарты деловой и финансовой этики»

1.Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?
а) Аристотель
б) Гегель
в) Кант
г) Сартр

2. Каким этическим нормам уделяется основное внимание в рамках западной европейской культуры?
а) польза, выгода, трудолюбие
б) справедливость, добро, благо
в) честь, свобода, вера.

3. Какие существуют виды барьеров общения?
а) межъязыковые; -
б) мировоззренческие
в) психологические
г) соматические;
д) социальные
е) технические

4.На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?
а) доброжелательность
б) порядочность
в) тактичность
г) уважительность
д) эгоизм
5.Этическая категория, которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:
а) благо
б) долг
в) счастье
г) честь

6.Верно ли утверждение, что конкуренция двигает дело, ориентация на сотрудничество – укрепляет его, а стремление раздавить конкурента – уничтожает?
а) Да
б) Нет

7. Компоненты, которые включает в себя культура делового общения:
а) все ответы верны
б) психологию делового общения
в) служебный этикет
г) технику делового общения
д) этику делового общения

8. Что из ниже перечисленного относится к стилям руководства?
а) Политический
б) Либеральный
в) Демократический

г) Авторитарный

9.Что не относится к положительным качествам российского работника?
а) Коллективизм
б) Интернационализм
в) Индивидуализм

10.Высококультурный человек всегда:
а) законопослушный, морально устойчивый
б) потенциальный бездельник
в) преступник
г) склонный к злоупотреблениям служебным положением
д) честолюбивый

11. Что является главной христианской добродетелью?
а) вера
б) любовь
в) надежда
г) сила
д) смирение

12.Что предполагает деловая беседа?
а) использование лести
б) использование литературного языка
в) комплиментарное воздействие
г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

13.Что относится к невербальным средствам делового общения?
а) деловая переписка
б) мимика, жесты
в) профессиональный жаргон
г) речевые конструкции
д) социальные диалекты

14. Что из данного не относится к принципам международного бизнеса?
а) бережное отношение к окружающей среде
б) поддержка односторонних торговых отношений
в) уважение правовых норм

15. Что не относится к способу регулирования межличностных отношений?
а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений
б) регулирование межгрупповых отношений
в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах
г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

16.Что такое неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?
а) бестактность
б) воспитанность
в) порядочность
г) тактичность
д) уважение

17. К международным этическим принципам ведения бизнеса относятся:
а) принципы управления
б) уважение международных и национальных традиций в экономике

в) социальное сотрудничество работников
г) человеческое достоинство

18. Кодекс корпоративного поведения включает следующие разделы:
а) контроль за поведением сотрудника
б) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
в) принципы корпоративного управления
г) исполнительные органы общества

19. Декларация ведения добросовестной деловой практики в Санкт-Петербурге содержит следующие принципы:
а) принцип неприкосновенности
б) уважение договора
в) открытый доступ к информации
г) отказ от подкупа в деловой практике

20. К компонентам деловой репутации организации относятся следующие компоненты:
а) моральная
б) рыночная
в) финансовая
г) социальная

Ключи ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а, в, д, е	д	б	а	а	б, в, г	в	д
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	в	б	б	б	а	б, в, г	б, в, г	б, в, г	б, в, г

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-39 и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный

материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. Указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Герасимова Л.Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова/– М.: Юрайт, 2018. – 318 с.

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507852 (дата обращения: 26.03.2023).

3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512421 (дата обращения: 26.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Аганина Р.Н. Применение международных стандартов в аудиторской деятельности //Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2013. N 4. С. 37-44.

2. Аудит. Теория и практика. Учебник/под редакцией В. С. Карагода/ – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

3. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Этика профессионального бухгалтера: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Под ред. С.М. Бычковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом БИНФА, 2011. — 160 с. Режим доступа: http://php.ieay.ru›fdo/doc/12/2982.pdf

4. Егоров П.А., Руднев В.Н. Этика: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / Режим доступа - http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=425302 3.

5. Зарецкий А.Д. Корпоративная ответственность: мировая и отечественная практика: учебное пособие / А.Д. Зарецкий, Т.Е. Иванова. – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 231 с.

6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров. - Новосибирск: САФБД, 2011- 232 с.

7. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510877 (дата обращения: 26.03.2023).

8. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — М.: Дашков и К, 2016. – 248 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70646

9. Майкова С.Э. Устойчивое развитие современной организации и социальная ответственность. М., 2012.

10. Нравственный компас бизнеса: деловая этика и корпоративное управление как средства борьбы с коррупцией. (Автор: ДжонСалливан). IFC, Global Corporate Governance Forum. - http://www.ifc.org/ifcext/cgf.nsf/AttachmentsByTitle/Focus7Ru/$FILE/Focus7_AntiCorruption_ru.pdf.

11. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите / В.Б. Евашкевич. - Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

12. Сборник терминов и определений, применяемых в аудиторской деятельности: Глоссарий [Текст]/Н.А. Голубева, В.С. Карагод//М.: РУДН, 2012 – 64с.;

13. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511336 (дата обращения: 26.03.2023).

14. Стандарты по аудиторской деятельности. Сборник нормативных актов [Текст]

/составитель Невешкина Е.В.// Омега-Л. – Серия: Нормативное регулирование. - 2014 . – 447 с.

15. Суворова С.П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко О.А. Шапорова [и др.]. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2014. — 340 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com

16. Уткин В.А. Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения. М., 2012.

17. Уэллс, Джозеф Т. Справочник по предупреждению и выявлению корпоративного мошенничества. М., 2011.

18. Черепанова Н.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Черепанова; Томский политехнический университет. − Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 94 с.

19. Этика бизнеса: Учебное пособие для вузов и бизнес-школ. / Под общ.ред. П.А. Кальницкой. – М., 2012. – 132 с.

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов – членов НП «ИПБ РОССИИ» Утверждён решением Президентского совета НП «ИПБ России», протокол № 12/12 от 12.12.2012.
2. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4 с изменениями от 27 июня 2013 г., протокол № 9)
3. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (вступили в действие с 1 июля 2015 года)
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
6. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 — 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.
3. Сеть Глобального договора ООН в России. - http://www.undp.ru/index.
4. Библиотека книг по МСФО - http://www.dipifr.com/library.html;
5. Обзор антикоррупционных соглашений (Центр информационных ресурсов U4) - http://www.u4.no/themes/conventions/intro.cfm;
6. Нравственный компас бизнеса: этика и управление как средства борьбы с коррупцией - Проект Всемирного экономического форума «Партнерство против коррупции» (PACI) http://www.weforum.org/en/initiatives/index.htm;
7. Международная коалиция по стандартам этики(IESC) - http:// www.ies-coalition.org
8. Международный форум лидеров бизнеса (IBLF) — независимая некоммерческая организация, объединяющая усилия бизнеса, государства и общества с целью распространения принципов и практики ответственного бизнеса.
9. Задача IBLF в России — содействовать стабильному и устойчивому развитию страны. -iblfrussia.org
10. Минфин России http://minfin.ru/ru/perfomance/audit/standarts/international/legistation/

11. Счетная палата России - http://www.ach.gov.ru/
12. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России- https://www.ipbr.org/
13. Российский Союз аудиторов - org-rsa.ru
14. Организация Ассоциации аудиторов "Содружество"- auditor-sro.org
15. Совет по международным стандартам этики для бухгалтеров (IESBA) - https://www.ifac.org/publications-resources/improving-structure-code-ethics-professional-accountants-phase-2

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс